



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

01 сентября 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

техник

Организация разработчик: ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

2020 год

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, с учетом особенностей регионального рынка труда и требований работодателей.

Рассмотрено на заседании НМС ГАПОУ СКС и ПТ, протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Утверждено на заседании педагогического Совета ГАПОУ СПО СКС и ПТ, протокол № 7
От 26.06.2020 г.

На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году основная профессиональная образовательная программа специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий предусматривает реализацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание	стр
Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1.1 Примерный учебный план (квалификация Техник)	19
5.1.2 Учебный план (квалификация Техник)	22
5.2. Календарный учебный график (квалификация Техник)	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	38
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	42
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	42
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	43
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	44

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок» (квалификация Техник)

Приложение I.2.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (квалификация Техник)

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей» (квалификация Техник)

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» (квалификация Техник)

II. Программы учебных дисциплин. (квалификация Техник)

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» (квалификация Техник)

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» (квалификация Техник)

Приложение II.3.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения» (квалификация Техник)

Приложение II.4.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (квалификация Техник)

Приложение II.5.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» (квалификация Техник)

Приложение II.6.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» (квалификация Техник)

Приложение II.7.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика» (квалификация Техник)

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Техническая механика» (квалификация Техник)

Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Инженерная графика» (квалификация Техник)

Приложение II.10.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Электротехника» (квалификация Техник)

- Приложение П.11. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.04 Основы электроники» (квалификация Техник)
- Приложение П.12. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(квалификация Техник)
- Приложение П.13. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.06 Электрические измерения» (квалификация Техник)
- Приложение П.14. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике»
(квалификация Техник)
- Приложение П.15. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления»
(квалификация Техник)
- Приложение П.16. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.09 Безопасность работ в электроустановках» (квалификация Техник)
- Приложение П.17. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике» (квалификация Техник)
- Приложение П.19. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» (квалификация Техник)
- Приложение П.19. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.12 Системы автоматизированного проектирования» (квалификация Техник)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 года N 44 (далее ФГОС СПО), зарегистрированного в Минюсте РФ 09.02.2018 N 49991.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018г. №44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.02.2018г., регистрационный №49991);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 620н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный № 34284).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014г., регистрационный № 33064).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Формы обучения: очная.

Общий объём образовательной программы

Реализация ООП по специальности 08.02.09 на базе:	Объём образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена "техник"
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Срок получения образования

Реализация ООП по специальности 08.02.09 на базе:	Объём образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена "техник"
на базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности¹.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	техник
ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	осваивается
ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	осваивается
ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	осваивается
ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №1 к ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и гражданских зданий	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для по специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ²
ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работ электроустановок</p> <p>Знания: классификацию кабельных изделий и область их применения; устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приёмки электроустановок в эксплуатацию; -требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок</p>
	ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности</p>

		<p>электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования</p>
		<p>Знания: требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p>
		<p>Умения: планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество выполнения ремонтных работ</p>
		<p>Знания: технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ.</p>
<p>ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p>
		<p>Умения: составлять отдельные разделы производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности</p>
		<p>Знания: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;</p>

		номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;
ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;		Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования
		Умения: выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности
		Знания: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;
ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;		Практический опыт: в организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования
		Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования
		Знания: методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования
ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.		Практический опыт в: проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий
		Умения: выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера
		Знания: перечень документов, входящих в проектную документацию;

		основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; правила оформления текстовых и графических документов
ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;	Практический опыт в: организации выполнении монтажа , наладки и эксплуатации электрических сетей
		Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности
		Знания: требования приемки строительной части под монтаж линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями
		Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей
	ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;	Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
		Знания: методы наладки устройств воздушных и

		кабельных линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей
ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;		Практический опыт: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей
		Умения: обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта
		Знания: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта. технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.		Практический опыт в: проектировании электрических сетей
		Умения: выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;

		<p>выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера</p> <p>Знания: номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ</p>
<p>ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;</p>	<p>Практический опыт в: организации деятельности электромонтажной бригады;</p> <p>Умения: разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ</p> <p>Знания: структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады.</p>
	<p>ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;</p>	<p>Практический опыт в: контроле качества электромонтажных работ</p> <p>Умения: контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия</p> <p>Знания: методы контроля качества электромонтаж-</p>

		ных работ
ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;		Практический опыт в: составлении смет; проектировании электромонтажных работ
		Умения: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.		Знания: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции
		Практический опыт в: организации деятельности электромонтажной бригады
		Умения: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности
		Знания: правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1 Примерный учебный план (квалификация Техник)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Практики	Самостоятельная работа ³	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Всего по УД/МДК			
			Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовой проект (работа)				
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обязательная часть образовательной программы ⁴			2562	816	80	1008	30		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	304					
ОГСЭ.01	Основы философии	56	56					2	
ОГСЭ.02	История	48	48					1	
ОГСЭ.03	Психология общения	54	54					3	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	150	150	150				1,2,3	
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	160	154				1,2,3	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	142	58			2		
ЕН.01.	Математика	96	94	12			2	1	
ЕН.02.	Информатика	48	48	46				1	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	608	254			4		
ОП.01	Техническая механика	36	36	6				1	
ОП.02	Инженерная графика	48	48	48				1	
ОП.03	Электротехника	152	148	40			4	1	
ОП.04	Основы электроники	64	64	16				1	

³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

⁴ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ПООП СПО

ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	30				2
ОП.06	Электрические измерения	44	44	16				1
ОП.07	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	48	48	30				1-2
ОП.08	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	44	44	6				2
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	36	36	6				2
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике	36	36	8				3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68	68	48				2
П.00	Профессиональный цикл⁵	1728⁶	1344	200	80		24	1-3
ПМ. 01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	474	466	78	30		8	1-2
МДК.01.01	Электрические машины	182	180	40			2	1-2
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	202	198	30	30		4	2
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	90	88	8			2	2
УП. 01.	Учебная практика					72		2
ПП. 01.	Производственная практика					180		2
ПМ. 02	ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	340	332	68	30		8	2-3
МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	74	72	16			2	2
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение	178	174	26	30		4	2-3

	промышленных и гражданских зданий							
МДК.02.03	Наладка электрооборудования	88	86	26			2	3
УП. 02.	Учебная практика					72		2
ПП. 02.	Производственная практика					180		2-3
ПМ. 03	ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	160	156	32			4	3
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	60	58	10			2	3
МДК.03.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	56	54	10			2	3
МДК.03.03	Проектирование осветительных сетей	44	44	12				3
УП. 03.	Учебная практика					72		3
ПП. 03.	Производственная практика					36		3
ПМ. 04	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	178	174	22	20		4	3
МДК.04.01	Организация деятельности электромонтажной организации	98	96	8			2	3
МДК.04.02	Экономика организации	80	78	14	20		2	3
ПП. 04.	Производственная практика					36		3
ПМ. 05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	216						1
УП. 05.	Учебная практика	180				180		1
ПП. 05.	Производственная практика	36				36		1
	Промежуточная аттестация	216	216					
	Преддипломная практика	144				144		
Вариативная часть образовательной программы		1296						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен⁷	216						
Итого:		4464						

Утверждаю
Директор ГАПОУ СКС и ПТ
И.М Гумеров
« _____ » _____ 20__ г

5.1.2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
среднего профессионального образования
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
по специальности среднего профессионального образования
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Квалификация (ии): техник
Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого
профессионального образования- технический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	6	0	0	2	0	10	52
III курс	30	2	7	0	2	0	11	52
IV курс	20	2	7	4	2	6	2	43
Всего	123	10	14	4	8	6	34	199

План учебного процесса (для специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация Техник))

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Всего объём образовательной программы	Промежуточная аттестация	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					самостоятельная учебная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК			практика производственная и учебная		1 сем/16 нед	2 сем./23 нед.	3 сем./16 нед.	4 сем./18 нед.	5 сем./16 нед.	6 сем./14 нед.	7 сем./12 нед.	8 сем./8 нед.
						теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	Общеобразовательный цикл	–, 10ДЗ, 5Э	1404	72	1326	698	628			78	576	828						
ОДБ.01	Русский язык	–, –, 1Э	78	8	74	64	10			4	32/2	46/2						

ОДБ.02	Литература	–,ДЗ,–	117		108	96	12			9	48/4	69/5						
ОДБ.03	Иностранный язык	–,ДЗ,–	117		108		108			9	48/4	69/5						
ОДП.04	Математика	–, –, 2Э	226	16	214	106	108			12	96/6	130/6						
ОДБ.05	История	–,КДЗ,–	117		112	94	18			5	48/2	69/3						
ОДБ.06	Физическая культура	–,ДЗ,–	117		112		112			5	48/2	69/3						
ОДБ.07	ОБЖ	–,ДЗ,–	70		66	33	33			4	32	38/4						
	По выбору из обязательных предметных областей																	
ОДП.08	Информатика	–,ДЗ,–	94		88	48	40			6	30/2	64/4						
ОДП.09	Физика	–, –, 2Э	115	16	106	56	50			9	64/4	51/5						
ОДБ.10	Химия	–,ДЗ,–	78		74	40	34			4	32/2	46/2						
ОДБ.11	Обществознание (включая экономику и право)	–,КДЗ,–	105		100	83	17			5	32/2	73/3						
ОДБ.12	Биология (включая экологию)	–,ДЗ,–	66		62	50	12			4	34/2	32/2						
ОДБ.13	Астрономия	–,ДЗ,–	36		34	28	6			2		36/2						
ОДБ.14	Родной язык/Родная литература	–,ДЗ,–	34		34		34			0	16	18						
ОДБ.15	Башкирский язык/ История и культура Башкортостана	–,ДЗ,–	34		34		34			0	16	18						
	Индивидуальный проект			32														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	–,9ДЗ,–	610		610	196	414						144	162	64	112	96	32
ОГСЭ.01	Основы философии	–,ДЗ,–	56		56	56										56		
ОГСЭ.02	История	–,ДЗ,–	48		48	48							48					
ОГСЭ.03	Психология общения	–,ДЗ,–	48		48	48												48
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	–,ДЗ,–	168		168		168						32	36	32	28	24	16
ОГСЭ.05	Физическая культура	–,ДЗ,–	168		168		168						32	36	32	28	24	16
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>	–,ДЗ,–	54		54	44	10							54				
ОГСЭ.07	<i>Башкирский язык(государственный)</i>	–,ДЗ,–	68		68		68						32	36				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	–, 1ДЗ, 1Э	168	8	164	102	62			4			96	72				
ЕН.01	Математика	–, –, Э	96	8	94	82	12			2			96/2					
ЕН.02	Информатика	–,ДЗ,–	72		70	20	50			2				72/2				
П.00	Профессиональный цикл																	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	–, 7ДЗ, 5Э	842	40	826	432	394			16			288	270	112	124	48		
ОП.01	Техническая механика	–, –, Э	72	8	72	62	10							72					
ОП.02	Инженерная графика	–, ДЗ, –	80		80		80						80						
ОП.03	Электротехника	–, –, Э	160	8	156	114	42			4			160/4						
ОП.04	Основы электроники	–, –, Э	72	8	70	54	16			2				72/2					
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	–, ДЗ, –	48		46	6	40			2					48/2				
ОП.06	Электрические измерения	–, –, Э	48	8	46	30	16			2			48/2						
ОП.07	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	–, –, Э	64	8	62	12	50			2					64/2				
ОП.08	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	–, ДЗ, –	72		70	50	20			2				72/2					
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	–, ДЗ, –	54		54	44	10							54					
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике	–, ДЗ, –	48		48	40	8											48	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	–, ДЗ, –	68		68	20	48										68		
ОП.12	Система автоматизированного проектирования	–, ДЗ, –	56		54		54										56/2		
ПМ.00	Профессиональные модули	–, 5ДЗ, 11Э	1404	168	1364	1012	272	80	864	40			48	144	400	268	288	256	
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	–, –, Э(кв.)	548	40	536	400	106	30	216	12			48	144	272	84			
МДК.01.01	Электрические машины	–, –, Э	192	8	188	138	50			4			48	144/4					
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	–, ДЗ, –	228		222	162	30	30		6					144	84/6			
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	–, –, Э	128	8	126	100	26			2					128/2				
УП.01	Учебная практика		72						72					72					
ПП.01	Производственная практика		144						144								144		
	Квалификационный экзамен 01			24															
ПМ.02	Организация и выполнение работ по	–, –, Э(кв.)	420	54	408	296	82	30	252	12							128	184	108

	монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий																	
МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-, -, Э	128	8	124	94	30			4					128/4			
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	-, -, Э	184	8	178	122	26	30		6						184/6		
МДК.02.03	Наладка электрооборудования	-, -, Э	108	8	106	80	26			2							108/2	
УП.02	Учебная практика		72							72						72		
ПП.02	Производственная практика		180							180							72	108
	Квалификационный экзамен 02			30														
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	-, -, Э(кв.)	260	30	252	190	62			108	8						132	128
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	-, -, Э	108	8	104	84	20			4							108/4	
МДК.03.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	-, ДЗ, -	88		86	66	20			2							24	64/2
МДК.03.03	Проектирование осветительных сетей	-, ДЗ, -	64		62	40	22			2								64/2
УП.03	Учебная практика		72							72							72	
ПП.03	Производственная практика		36							36								36
	Квалификационный экзамен 03			22														
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	-, -, Э(кв.)	176	22	168	126	22	20		36	8						48	128
МДК.04.01	Организация деятельности электро-монтажной организации	-, ДЗ, -	96		92	84	8			4							48	48/4
МДК.04.02	Экономика организации	-, ДЗ, -	80		76	42	14	20		4								80/4
УП.04	Учебная практика																	
ПП.04	Производственная практика		36							36								36
	Квалификационный экзамен 04			22														
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	-, -, Э(кв.)	252	22						252								

УП.05	Учебная практика		144						144					144					
ПП.05	Производственная практика		108						108						108				
	Квалификационный экзамен 05			22															
ПДП	Преддипломная практика		144																
	Промежуточная аттестация			216															
Самостоятельная работа			60																
Всего		-, 32ДЗ, 23Э	4248	216	2964	1742	1142	80	864	60	576	828	576	648	576	504	432	288	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216																
	Подготовка выпускной квалификационной работы (проекта)		144																
	Защита дипломного проекта (работы)		36																
	Демонстрационный экзамен		36																
	Консультации на учебную группу всего <u>300</u> час. 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18.04.</u> по <u>14.06</u> (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с <u>15.06.</u> по <u>21.06</u> (всего 1 нед.) Выполнение демонстрационного экзамена с <u>22.06.</u> по <u>28.06</u> (всего 1 нед.)	Всего	Дисциплин и МДК									13	13	9	10	7	7	8	6
Учебной практики									0	0	0	6	0	2	2	0			
Производственная практика									0	0	0	0	0	7	5	5			
Преддипломная практика									0	0	0	0	0	0	0	4			
Экзаменов									3	3	3	3	3	3	2	3			
Дифференцированных зачетов									1	10	2	6	1	5	2	6			
Зачетов									0	0	0	0	0	0	0	0			

2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты
История	Физкультура	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии	Психология общения	Иностранный язык
Инженерная графика	Русский язык и культура речи	Экзамены	Физкультура	Основы менеджмента в электроэнергетике	Физкультура
Экзамены	Башкирский язык	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	Безопасность жизнедеятельности	Экзамены	Экзамены
Математика	Информатика	МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Системы автоматизированного проектирования	МДК 02.03 Наладка электрооборудования	ПМ 02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Электротехника	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	МДК 03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	ПМ 03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей
Электрические измерения	Безопасность в электроустановках		Экзамены		ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
	Экзамены		ПМ 01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок		
	Техническая механика		ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		
	Основы электроники		МДК 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий		
	МДК 01.01 Электрические машины				

Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации, разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.01.2018 № 44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, (зарегистрирован в Минюсте РФ 09.02.2018 № 49991)
- ПОПО, зарегистрированного в государственном реестре примерных образовательных программ под №_;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

Организация учебного процесса

Общие положения

1. Начало учебного года в группах первого, второго и третьего курса- 1 сентября, окончание обучения на первом, втором и третьем курсе-30 июня
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
3. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
4. Часы на самостоятельную работу и текущий контроль самостоятельной работы, определены в соответствии с локальным актом учебного заведения.
5. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины «Физическая культура» и «Психология общения», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжительность занятий –(45 мин.), группировка парами.
7. Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 34 недели, в том числе по 11 недель на первом курсе, 11 недель на втором, 10 недель на третьем курсе, 2 недели четвертом курсе, в том числе не менее двух недель в зимний период.

8. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
9. Практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
10. Практические (лабораторные) занятия профессионального цикла, курсовые проекты (работы), проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек
11. В рамках реализации профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования .
12. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовые проекты предусмотрены:
- по ПМ 01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок по МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий;
 - по ПМ 02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий по МДК 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий;
 - по ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электро-монтажной организации по МДК 04. 02 Экономика организации.
13. На третьем курсе в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.
14. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.
15. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Общеобразовательный цикл

Полученное среднее профессиональное образование на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (ч. 3 ст.68 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356 реализуется в составе программ подготовки специалистов среднего звена с учётом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06 -259) (далее-Рекомендации Минобр России 2015)

При разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы, формируя общеобразовательный цикл, учитывалось, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2015. При этом на дисциплину ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889) – табл. 2.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Общеобразовательный цикл в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учётом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» относится к техническому профилю, в соответствии с этим уделяется особое внимание изучению предметов «Математика», «Информатика» и «Физика». Дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика» изучаются на профильном уровне.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет по базовой – не менее 34 часа, по профильной не менее – 36 часов.

Учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» - включены в учебный план общеобразовательного цикла технического профиля как общие. Учебные дисциплины «Информатика», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» включены в учебный план как дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ООП. Учебная дисциплина «Астрономия» включена в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей в соответствие с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебные дисциплины «Родной язык/ Родная литература» в объёме 32 аудиторных часа и «Башкирский язык/ История и культура Башкортостана» в объеме 46 аудиторных часов включены в учебный план как дополнительные по выбору обучающихся, предложенные образовательным учреждением с учётом регионального компонента. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по общеобразовательным дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ООП и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общие гуманитарные и социально-экономические», «Математические и общие естественнонаучные», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются итоговые экзамены по предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

Выпускники, освоившие базовые и профильные общеобразовательные дисциплины в полном объеме, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем общеобразовательным дисциплинам и сдавшие экзамены по «Русскому языку», «Математике» и «Физике», получают академическую справку установленного образца по личному заявлению об освоении общеобразовательной программы среднего общего образования.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «**АКТ согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей профессиональных программ специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» базовой подготовки**»).

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

Индекс	Дисциплины	Количество часов
ОГСЭ 00	Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	
ОГСЭ 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
ОГСЭ 05	Физическая культура	8
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	54
ОГСЭ 07	Башкирский язык	68

	Всего цикл ОГСЭ	142
ЕН 00	Цикл 2. Математический и общий естественнонаучный	
ЕН 02	Информатика	24
	Всего цикл ЕН	24
	Цикл 3. Профессиональный цикл	
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Техническая механика	36
ОП.02	Инженерная графика	32
ОП.03	Электротехника	8
ОП.04	Основы электроники	8
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12
ОП.06	Электрические измерения	4
ОП.07	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	24
ОП.08	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	20
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	18
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике	12
ОП.12	<i>Система автоматизированного проектирования</i>	56
	Всего цикл ОП	230
ПМ 01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	170
МДК.01. 01	Электрические машины	42
МДК.01. 02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	58
МДК.01. 03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	70
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	174
МДК.02. 01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	86
МДК.02. 02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	38
МДК.02. 03	Наладка электрооборудования	50
ПМ. 03	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	196
МДК. 03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	80
МДК. 03.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	64
МДК. 03.03	Проектирование осветительных сетей	52
	Всего по ПМ	542
	Всего по циклам	936
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	216
	ИТОГО	1296

Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ООП. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики организованы концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05 проводится сосредоточенно на третьем и четвертом курсах. Программа практики разработана исходя из логики соответствия профессиональных модулей присваиваемым квалификациям. Программы практики по ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих разработаны согласно перечня, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

На учебную и производственную практики, от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла, выделены 25% - для базового уровня подготовки, в соответствии с ФГОС СПО не менее 25 процентов.

Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Проведение преддипломной практики, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

Сводные данные о распределении часов практик:

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя	Количество часов
УП.00				
УП01	Учебная практика	4	2	72
УП02	Учебная практика	6	2	72
УП.03	Учебная практика	7	2	72
УП.05	Учебная практика	4	4	144
	ИТОГО по УП		10	360
ПП.00.				
ПП.01.	Производственная практика	6	4	144
ПП.02.	Производственная практика	7,8	5	180

ПП.03.	Производственная практика	8	1	36
ПП.04.	Производственная практика	8	1	36
ПП.05.	Производственная практика	6	3	108
	ИТОГО по ПП		14	504
ВСЕГО			24	864

Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форм).

Организационными формами рубежного контроля являются:

- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты)

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

По общеобразовательному циклу в каждом семестре предусмотрены экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме, и профильной дисциплине «Физика» – в устной или письменной.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формой государственной (итоговой) аттестации является выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен. На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена отводится 4 недели, на защиту - 1 неделя и на демонстрационный экзамен – 1 неделя.

5.2. Календарный учебный график (квалификация Техник)

МЕСЯЦ	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ				Количество												
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	25				
курсы	1	8	15	22	5	6	13	20	2	3	10	17	24	1	8	15	22	4	5	12	19	1	2	9	16	23	1	2	9	16	23	5	6	13	20	3	4	11	18	25	1	8	15	22	5	6	13	20	2	3	10	17	24	1	2	9	16	23	31	недель теоретического	часов теоретического
1					16												::	=	=					23																																		39	1404		
2					16												::	=	=					18														::	0	0	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	34	1224		
3					16												::	=	=					14							0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	30	1080					
4					12								0	0	::	8	8	=	=	8	8	8	8	8	8										::	X	X	X	X	III	III	III	III	!!!	!!!										20	720					
ИТОГО:																												12	4428																																

Условные обозначения:

Теоретическое обучение	
Учебная практика	00
Производственная практика (по профилю специальности)	8
Производственная практика (преддипломная)	x

Промежуточная аттестация	::
Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	III
Государственная (итоговая) аттестация	!!!
Каникулы	=

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Математики
Инженерной графики
Технической механики
Электротехники
Основ электроники
Экономики и менеджмента;
Безопасности жизнедеятельности;
Монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей
Экономики организации

Лаборатории:

Электротехники и основ электроники
Электрических машин и электропривода
Электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Электроснабжения промышленных и гражданских зданий
Наладки электрооборудования

Мастерские:

Слесарная
Электромонтажная

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. **Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Образовательная организация, реализующая программу по данной специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория Электротехники и основ электроники

Рабочие места преподавателя и обучающихся;

Лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей.

Учебно-методические материалы по электротехнике и основам электроники

Лаборатория Электрических машин

Рабочие места преподавателя и обучающихся;

Лабораторные стенды по электрическим машинам

Наглядные пособия, детали электрических машин.

Учебно-методические материалы по электрическим машинам

Электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Рабочие места преподавателя и обучающихся;

Лабораторные стенды по электрооборудованию промышленных и гражданских зданий

Учебный стенд с элементами осветительной арматуры, типами светильников;

Учебный стенд с устройствами управления электропривода;

Учебно-методические материалы по электрооборудованию промышленных и гражданских зданий

Лаборатория монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Рабочие места преподавателя и обучающихся;

Лабораторные стенды по монтажу и ремонту электрооборудования

Наглядные пособия.

Лаборатория электроснабжения промышленных и гражданских зданий

Рабочие места преподавателя и обучающихся;

Наглядные пособия.

Лаборатория наладки электрооборудования

Рабочие места преподавателя и обучающихся;

Лабораторные стенды по наладке электрооборудования

Наглядные пособия

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная»

Основное и вспомогательное оборудование

верстак с тисками

разметочная плита

кернер

призма для закрепления цилиндрических деталей

угольник

угломер

молоток

зубило

комплект напильников

сверлильный станок
набор свёрл
правильная плита
ножницы по металлу
ножовка по металлу
наборы метчиков и плашек
степлер для вытяжных заклёпок
набор зенковок
заточной станок

2. Мастерская «Электромонтажная»

Основное и вспомогательное оборудование

Рабочее место электромонтера:

стол (верстак);
диэлектрический коврик;
тиски;
стремянка (2 ступени);
щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:
аппараты защиты, прибор учета электроэнергии,
аппараты дифференциальной защиты,
щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:
аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);
аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);
кабеленесущие системы различного типа.

Оборудование мастерской:

щит распределительный межэтажный;
контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)
наборы инструментов электрика:
набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;
набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;
набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;
клещи обжимные;
прибор для проверки напряжения;
молоток;
зубило;
набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);
дрель аккумуляторная;
дрель сетевая;
перфоратор;
набор бит для шуруповерта;
коронка по металлу;
набор сверл по металлу;

стуло поворотное;
торцовый ключ со сменными головками;
ножовка по металлу;
болторез;
кусачки для работы с проволочным лотком;
струбцина F-образная;
контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый);
электродвигатели;
осветительные устройства различного типа;
установочные изделия;
коммутационные аппараты;
распределительные устройства;

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области на объектах строительства и предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе

Формы государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, дипломный проект. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформулированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе, образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно – методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mru.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с

участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств, описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно – оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Разработчики:

Богомазова Л.А., зав.дневным отделением, ГАПОУ СКС и ПТ

Катасонова Е.В., председатель ЦК, ГАПОУ СКС и ПТ

Мисюкова Г.Д., преподаватель, ГАПОУ СКС и ПТ

Гавриш М.А., преподаватель, ГАПОУ СКС и ПТ

